

# РАННЕЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

## Консультация для родителей

Перед родителями часто встает вопрос, КОГДА ЛУЧШЕ ВСЕГО ОБРАТИТЬСЯ К ЛОГОПЕДУ? Раньше считалось, что к логопеду необходимо обращаться, если у ребенка существует речевая проблема с 5 лет. Сейчас считается, что ранняя работа логопеда с ребенком дает возможность скорректировать существующие отклонения, начиная с ПЕРВОГО МЕСЯЦА жизни, чтобы ребенок развивался без проблем в дальнейшем.

Для того чтобы не упустить время родителям надо быть внимательными к малышу, необходимо знать критерии нормального психического развития ребенка от рождения.

В развитии малыша не может быть мелочей, т.к. каждая мелочь может свидетельствовать о нарушении в развитии, поэтому это необходимо предотвратить, обратившись вовремя не только к врачам, но и к ЛОГОПЕДУ.

Итак, вы счастливые родители очаровательного малыша. Естественно он для вас самый лучший, любимый и уже по определению самый умный. Совсем недавно он начал говорить. Но иногда, сравнивая его с другими детьми, вы замечаете, что что-то не так в его речи. Многие считают, что это пустяки и со временем всё встанет на свои места. Но часто случается так, что подходит возраст, когда уже пора говорить чисто и красиво, но речь вашего ребёнка всё так же невнятна, скомкана. Так как же понять, в каком возрасте надо бить тревогу, на какие моменты обратить внимание и в каких случаях стоит вести малыша к логопеду.

Вопрос развития речи, раннего выявления и исправления её дефектов действительно важен. Ведь вовремя не исправленные недостатки речи остаются с человеком на всю жизнь. Нередко это становится серьезной преградой в обучении, карьерном росте, в личной жизни и взаимоотношениях с людьми.

Дефекты речи бывают разные. Они, в частности, могут проявляться в нарушении произношения звуков, как одного, так и нескольких, грамматического строя, темпа и плавности речи, а также выражаться в довольно скудном словарном запасе ребенка. В некоторых случаях дети, которые страдают тяжелыми нарушениями речи, могут даже совсем не говорить. При этом резко выраженная ограниченность средств речевого общения может диагностироваться у маленького пациента при абсолютно нормальном слухе и сохранном интеллекте.

### **Откуда берутся речевые нарушения?**

Развитию патологий речи у детей способствует множество факторов:

- различные заболевания матери во время беременности;

- органические поражения головного мозга и речевого центра вследствие родовых травм;
- некоторые заболевания и травмы у ребенка до 3 лет;
- неблагоприятные условия воспитания;
- стресс и психоэмоциональные нагрузки, которые могут травмировать неокрепшую детскую психику;
- занятость родителей, вследствие которой у ребенка возникает дефицит общения, и знакомство с новыми словами достаточно ограничено.

### **В каком возрасте необходимо отвести ребёнка к логопеду?**

Обратиться к специалистам не поздно в любом возрасте. Речь человека развивается всю его жизнь, поэтому логопед может помочь и во взрослом возрасте. Однако дефекты речи лучше всего исправлять в дошкольном возрасте. Это поможет избежать проблем в будущем. Затягивание здесь неуместно.

Исправить речевые недостатки можно и у ребенка, который уже учится в начальной школе. Однако в этом случае есть риск, что ошибки школьника в устной речи будут отражаться при письме, и тогда сражаться с проблемой придется сразу по двум фронтам.

Главная задача родителей сделать все возможное, что бы выявить какие-либо отклонения от норм развития на ранних стадиях, то есть как можно раньше.

Для этого взрослые должны изучать литературу о развитии ребенка в его первые месяцы и годы жизни, консультироваться с педиатрами, неврологами и другими специалистами. Это поможет вовремя заметить какие-либо отклонения в детской речи.

### **Когда надо бить тревогу?**

Голосовые реакции появляются у ребенка с момента рождения. Они выражаются в крике и плаче. Самой речью ребенок учиться овладевать постепенно, примерно до 5 лет. Огромную роль в этом процессе играют родители или те люди, которые чаще и больше всего занимаются с ребенком. Первые предпосылки нарушений речи могут быть заметны у детей уже в младенческом возрасте.

Итак, остановимся на каждом этапе развития детской речи.

2-3 месяца - ребенок начинает "гулить" и делает первые попытки лепетания. Он начинает использовать гласные звуки, а также согласные г, к, н. Родители должны обратить внимание, если в этом возрасте ребенок еще молчит.

8-10 месяцев - ребенок активно лепечет, используя первые слова, которые состоят всего лишь из пары одинаковых слогов. При этом используются следующие звуки: э, а, п, б, м, г, к.

К 1 году нормально развивающийся ребенок имеет в своем словарном запасе несколько самых простеньких слов из разряда "детский лепет".

В период с 1 до 1,5 лет у ребенка развивается ситуационная речь. Однако малыш может еще путать и искажать звуки. Это не так страшно. Бить тревогу надо, если ребенок вообще до сих пор молчит и даже не "лепечет".

С 1,5 до 2 лет - количество слов в детском арсенале увеличивается, и ребенок учится строить первые фразы. От родителей в этот период требуется обеспечить своему малышу достаточный объем общения.

2-3 года - в результате активного подражания взрослым у ребенка формируется способность грамматического построения речи, а также накапливается свой словарный запас. Родители должны обратить внимание на то, строит ли их ребенок на этом этапе целые фразы. Если это у него не получается, то необходимо отвезти малыша к логопеду.

С 3 до 5 лет большинство детей еще могут произносить некоторые звуки неправильно. Речь малыша может иметь некоторые особенности, которые могут быть обусловлены различными психофизическими факторами. Однако не стоит пускать её развитие на самотёк.

К 5 годам речь ребенка должна быть полностью сформирована. Он должен правильно произносить все звуки и без проблем строить целые фразы.

Если у Вас появились хотя бы малейшие подозрения, что с речью Вашего малыша что-то не так, поспешите на прием к логопеду. Только специалист может правильно оценить состояние общего и речевого развития ребенка. При необходимости, нужно будет посетить и других специалистов – дефектолога, психолога, невропатолога, стоматолога, отоларинголога, хирурга.

### ***Почему надо обращаться к логопеду?***

Раннее обнаружение аномалий речевого развития и своевременное обращение к специалистам очень важно. Ведь если вовремя не предупредить и не устранить дефекты речи, у ребенка могут возникнуть в будущем серьезные проблемы. Чем чревата не исправленная речь, спросите Вы?

Речевое нарушение, возникнув в детстве, с большим трудом преодолевается в последующие годы и может сохраниться на всю жизнь. У ребенка, у которого есть речевые нарушения, могут возникнуть проблемы в общении. Дефекты речи могут способствовать тому, что маленький человечек может замкнуться в себе. Это будет препятствовать налаживанию контактов в саду и школе, а значит создавать сложности в процессе социальной адаптации.

В школе дефекты речи опасны тем, что возрастает риск возникновения трудностей в чтении, овладении грамотой и усваивании необходимого объема школьных знаний. Кроме того, нарушения в речи опасны тем, что могут повлечь за собой задержку в умственном развитии ребенка.

Далее проблемы будут только расти и множиться. Они могут привести не только к трудностям во время школьного обучения, но и появлению ограничений в выборе профессий в будущем. Мы уже не говорим о проблемах в личной жизни.

### ***Чем может помочь логопед?***

Логопеды работают почти со всеми видами речевой патологии. Это и такие дефекты речи, как задержка речевого развития, общее недоразвитие речи, а также фонетические и фонематические нарушения речи.

Логопед может также помочь пациентам, которые имеют следующие тяжелые нарушения речи:

- алалия - полное или частичное отсутствие речи у детей при хорошем слухе, обусловленное недоразвитием или поражением речевых областей в левом полушарии головного мозга, наступившем во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка;

- дислалия - нарушение звукопроизношения при нормальном слухе, иначе говоря расстройство артикуляции, при котором больной правильно использует словарный запас, но неверно произносит некоторые звуки (косноязычие);

- афазия - полная или частичная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга;

- ринолалия - дефект звукопроизношения, который характеризуется гнусавостью;

- дизартрия - нарушение произношения вследствие недостаточной иннервации речевого аппарата, возникающее в результате поражений определенных отделов мозга.

К тяжелым нарушениям речи относятся также тяжелые формы заикания.

- дислексия (избирательное нарушение способности к овладению навыком чтения при сохранении общей способности к обучению) и дисграфия (неспособность или сложность овладеть письмом при нормальном развитии интеллекта).

### ***Советы для родителей***

Для начала необходимо выявить с помощью специалиста причины и корни проблем и постараться их устранить. Однако на этом участие родителей в этом вопросе не заканчивается. В то время как логопед будет прилагать усилия, занимаясь лечением вашего малыша тет-а-тет, вы не должны сидеть сложа руки. Успех логопедических занятий во многом зависит от того, насколько остальные члены семьи способствуют закреплению у ребенка полученных навыков правильной речи.

Помимо занятий с ребенком и проделывания определенных упражнений, о которых Вам расскажет специалист, вы должны проявить к своему малышу максимум внимания и чуткости. Необходимо наладить с ребенком тесный контакт и относиться к нему максимально бережно и чутко.

Не стоит фиксировать внимание ребенка на его недостатке, одергивать или ругать его, если первые занятия с логопедом не приносят желаемого результата. Важно периодически узнавать у ребенка, не дразнят ли его в садике или школе, не насмеются ли над ним другие дети в связи с его речевыми проблемами.